



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества
Ленинского района»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
От 30 августа 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦДТ
И.В. Черняева
30 августа 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости и аттестации обучающихся

Настоящее положение регулирует правила проведения текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности. Положение разработано на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Минобрнауки России от 29-08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в соответствии с Уставом МБУ ДО «ЦДТ Ленинского района».

Текущий контроль успеваемости и аттестация обучающихся творческих объединений МБУ ДО «ЦДТ Ленинского района» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Общие положения.

1. Текущий контроль успеваемости - оценка уровня и качества усвоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в конкретной предметной деятельности, проводимая в течение учебного года.

2. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в конкретной предметной деятельности, проводимая перед началом изучения данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и по окончании каждого учебного года.

3. Цель текущего контроля успеваемости и аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи текущего контроля успеваемости и аттестации:

- определение уровня подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявление степени технологической грамотности;
- выявление способности организовать сотрудничество увлеченных общим делом людей;
- выявление одаренных детей и детей нуждающихся в индивидуальном обучении;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Текущий контроль успеваемости и аттестация учащихся детских объединений МБУ ДО ЦДТ Ленинского района строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов для педагогов.

В образовательном процессе МБУ ДО ЦДТ Ленинского района в целом и каждом детском объединении в частности, текущий контроль успеваемости

и аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную функцию, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

Содержание и формы проведения текущего контроля успеваемости и аттестации.

Содержание материала текущего контроля успеваемости определяется педагогом на основании содержания программного материала.

Содержанием аттестации является:

промежуточной - содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определенного года (этапа) обучения;

аттестации по итогам реализации программы – содержание всей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в целом.

Формы проведения текущего контроля успеваемости и аттестации.

Все формы текущего контроля и аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Формы проведения аттестации:

- контрольные, итоговые, зачетные занятия;
- зачет;
- концерт;
- спектакль;
- защита творческих работ и проектов, рефератов;
- выставки;
- конкурс;
- практическая работа и др.

Организация процесса текущего контроля успеваемости.

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме, но не реже одного раза в месяц.

2. Результаты текущего контроля ежемесячно заносятся педагогом в журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении, раздел «Учет посещаемости».

3. Если обучающийся отсутствовал в день проведения процедуры текущего контроля, то данный вид контроля организуется для него в рамках любого из последующих занятий данной группы с применением технологий реализации индивидуального подхода.

Организация процесса аттестации обучающихся.

Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся групповой и индивидуальной форм обучения.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет график проведения аттестации с указанием даты и формы проведения по каждому учебному объединению.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих образовательные программы, срок реализации которых более одного года, проводится с 1 по 30 декабря текущего учебного года, и с 1-30 мая текущего учебного года.

По окончании срока обучения проводится итоговая аттестация с 1-30 мая текущего учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих одногодичные образовательные программы проводится с 1-30 декабря, по окончании учебного года проводится итоговая аттестация.

Обучающиеся, успешно освоившие образовательные программы соответствующего года обучения, по решению педагогического совета переводятся на следующий год обучения.

Форму, критерии аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью реализуемой программы.

Обучающиеся, успешно освоившие образовательные программы соответствующего года обучения, по решению педагогического совета переводятся на следующий год обучения.

Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать времени отведенного на одно занятие, т.е. от 45 минут до 2 учебных часов в зависимости от года обучения.

При проведении аттестационных мероприятий в учебных объединениях, кроме педагога, могут присутствовать члены аттестационной комиссии.

Анализ результатов текущего контроля успеваемости.

1. Результаты текущего контроля успеваемости анализируются самим педагогом.

2. На основании данного анализа педагог делает вывод о результативности применяемых технологий и методик обучения, соответствии уровня дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.

3. По результатам текущего контроля успеваемости педагог вносит корректировки в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

Анализ результатов аттестации.

Критерии оценки уровня подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
 - качество выполнения задания;
- технологичность деятельности.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться

таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода обучающихся на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Конкретная форма оценки результатов аттестации в каждом детском объединении определяется и обосновывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

По итогам промежуточной аттестации оформляются протоколы.

Результаты промежуточной аттестации учащихся детских объединений анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

1. количество учащихся (%), полностью освоивших образовательную программу, частично освоивших программу, не освоивших программу;
2. количество учащихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
3. причины невыполнения учащимися образовательной программы;
4. необходимость коррекции программы.

Итоги аттестации учащихся в коллективах могут быть рассмотрены на совещании при директоре, на заседании педагогического совета.

Прошнуровано,
пронумеровано,
скреплено печатью

5 лист *об*

Директор МБУ ДОД ЦДТ
Ленинского района

Н.В.Черняева

