



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Ленинского района»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
От 30 августа 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦДТ
Н.В.Черняева
30 августа 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ЗАЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Общие положения.

Аттестация учащихся детских объединений МБУ ДО ЦДТ Ленинского района рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявление степени технологической грамотности;
- выявление способности организовать сотрудничество увлеченных общим делом людей;
- выявление одаренных детей и детей нуждающихся в индивидуальном обучении ;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Аттестация учащихся детских объединений МБУ ДО ЦДТ Ленинского района строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов для педагогов.

В образовательном процессе МБУ ДО ЦДТ Ленинского района в целом и каждом детском объединении в частности, аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную функцию, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся групповой и индивидуальной форм обучения рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, т. к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

2.1 Промежуточные аттестации выполняют следующие функции:

- учебную, т.к. развивает мотивацию для получения учащимися теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- оценочную, т.к. оценивает результаты освоения учащимися содержания образовательных программ;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, т. к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-

воспитательного процесса

- социально-психологическую, т.к. дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2.2 Организация промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся групповой и индивидуальной форм обучения.

Конкретную дату проведения промежуточной аттестации определяет педагог дополнительного образования в рамках установленного периода аттестации с учетом расписания занятий и доводит до сведения администрации.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет график проведения аттестации с указанием даты, места, времени и формы проведения по каждому учебному объединению.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих образовательные программы, срок реализации которых более одного года, проводится с 20 по 30 апреля текущего года.

Промежуточная аттестация учащихся, осваивающих одногодичные образовательные программы, проводится с 10 по 26 декабря текущего учебного года.

Обучающиеся, успешно освоившие образовательные программы соответствующего года обучения, по решению педагогического совета переводятся на следующий год обучения.

2.3 Формы проведения аттестации.

Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Формы проведения аттестации:

- контрольные, итоговые, зачетные занятия;
- зачет;
- концерт;
- защита творческих работ и проектов, рефератов;
- выставки;
- конференция;
- конкурс;
- практическая работа и др.

Программа аттестации учащихся при любой форме проведения и в любой образовательной области должна содержать методику проверки теоретических знаний, практических умений и навыков, технологической грамотности, компетентности учащихся.

Содержание программы аттестации учащихся определяется самим педагогом на

основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами

Форму, критерии аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью реализуемой программы.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы, срок реализации которых от 2-х лет и более, подлежат промежуточной аттестации по окончании каждого года обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих образовательные программы, срок реализации которых более одного года, проводится с 20 по 30 апреля текущего года.

Промежуточная аттестация учащихся, осваивающих одногодичные образовательные программы, проводится с 10 по 26 декабря текущего учебного года.

Обучающиеся, успешно освоившие образовательные программы соответствующего года обучения, по решению педагогического совета переводятся на следующий год обучения.

Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать времени отведенного на одно занятие, т.е. от 45 минут до 2 учебных часов в зависимости от года обучения.

При проведении аттестационных мероприятий в учебных объединениях, кроме педагога, могут присутствовать члены администрации..

3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

Результаты промежуточной аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода обучающихся на следующий этап или год обучения;

- результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Конкретная форма оценки результатов аттестации в каждом детском объединении определяется и обосновывается в дополнительной образовательной программе.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале контроля за работой объединения, который является одним из отчетных документов и хранится в отделе, по итогам оформляются протоколы.

Результаты промежуточной аттестации учащихся детских объединений анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), полностью освоивших образовательную программу, частично освоивших программу, не освоивших программу;
- количество учащихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения учащимися образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Итоги аттестации учащихся в коллективах рассматриваются на совещании при директоре, на заседании педагогического совета отдела, на заседании.