

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА»

Методическая разработка на тему:  
«Конспект занятия. Разнообразие животных»

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Новикова Ольга Ивановна

Нижний Новгород  
2017

### 1. Сведения об авторе.

Новикова Ольга Ивановна – педагог дополнительного образования, руководитель экологического объединения «Экофантазёры».

### 2. Краткая аннотация.

Методическая разработка «Конспект занятия. Разнообразие животных»: предназначена для проведения на занятии с обучающимися.

### 3. Пояснительная записка.

Цели: -познакомить обучающихся с классификацией животных;  
-выявить отличительные групповые признаки;

#### Задачи:

- углубление знаний о животном мире, их существенных отличительных признаках;
- посредством разнообразных мыслительных операций в ходе групповой работы учиться логично и аргументировано отвечать на проблемный вопрос;
- развитие познавательной активности;
- умение работать сообща и дружно в коллективе, развивая коммуникативные способности детей;
- совершенствовать мыслительные операции анализа, синтеза, сравнения, обобщения, аналогии, сопоставления;
- воспитание чувства ответственности и бережного отношения к миру природу, осознание своей значимости в решении экологических проблем;
- воспитание чувства взаимопомощи, взаимовыручки.

.

## **Ход занятия**

### **Организационный момент** (самоопределение в деятельности)

- Ребята, готовы вы к занятию? *(Да)*

### **Актуализация знаний**

- Ребята, жизнь - самое удивительное и замечательное явление природы. Она превратила когда-то пустынную и мрачную планету Земля в многоцветный и многозвучный мир. Всюду кипит жизнь: и в знойных пустынях и в вечных снегах, на суше, в воздухе, в воде. Всюду обитают живые существа.

- А вы знаете какие? Назовите.

- Верно, ребята! Это звери, птицы, рыбы, насекомые и мн.др.

Сегодня на занятии мы с вами рассмотрим разнообразие животного мира, выясним их групповые отличия, понаблюдаем, подумаем и ответим на "хитрый" вопрос, полистаем страницы Красной книги и дадим советы людям.

Наше занятие будет проходить под девизом :

*"Наблюдай и восхищайся,*

*Изучай и береги!"*

А чтобы узнать тему нашего занятия, я предлагаю вам разгадать кроссворд, в котором спрятано ключевое слово. Слова в кроссворде идут по порядку, сверху вниз

Слайд: пустой кроссворд

*(Картинки с отгадками параллельно открываются на доске отвечающими детьми.)*

1. Домик- хатка на реке,

И плотина на реке.

Это кто ж такой, скажите,

Архитектор и строитель? (бобр)*Слайд*

2. Ползла букашка по большой ромашке,

но вспорхнула второпях

И запуталась в сетях.

угадайте, дети, кто расставил сети? (паук)*Слайд*

3. Это что за вертолёт

над водой кружит, поёт

и глядит во все глаза

Вертолёт тот:(Стрекоза). *Слайд*

4. Красногрудый, чернокрылый

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине  
он появится опять. (снегирь)Слайд

5. На дне, где тихо и темно  
лежит усатое бревно. (сом)Слайд

6. Прилетает к нам с теплом.  
Путь проделав длинный.  
Лепит домик под окном  
Из травы и глины. (ласточка)Слайд

7. Она легка. Красива,  
Изящна, легкокрыла,  
Сама похожа на цветок  
И любит пить цветочный сок.(Бабочка) Слайд

8.Потеряла пол - хвоста!  
Только это - не беда!  
У неё же снова  
Отрастает новый!  
С кем же так бывает?  
Кто отгадку знает? (ящерица)Слайд

9. Прыгает зверушка:  
Не рот, а ловушка.  
Попадут в ловушку  
И комар, и мушка (лягушка)Слайд

10. Полоска чёрная, полоска белая.  
Как будто красила рука умелая. (зебра) Слайд

11. Теремок ползёт,  
На себе его везёт  
Хозяюшка богатая, рогатая. (улитка)Слайд

12. Домик мой, везде со мной.  
Он устроен за спиной.  
Я с лягушками дружу  
Очень медленно хожу.  
Вовсе не букашка,  
Кто я...(черепашка) Слайд

Какое слово у нас получилось? А как вы считаете, разнообразие кого? А как вы догадались? Почему?

Молодцы, ребята! Тема нашего занятия "Разнообразие животных"

## **Изучение нового материала.**

Ребята, кто из вас знает, как называется наука о животных?

-Зоология - зоо - животные, логос – наука (записать на доске и в тетрадях)  
Учёные - зоологи делят царство животных на большое число групп. В-первых, все животные делятся на позвоночных животных и беспозвоночных животных.

- Ребята, подумайте и постарайтесь объяснить, почему одних животных относят к беспозвоночным, а других - к позвоночным? (у одних есть позвоночник, а у других – нет)

- Молодцы! Верно.

У более крупных животных скелет внутренний и его основу составляет позвоночник.

Предположите, кто из животных относится к позвоночным?

А вот на какие группы учёные-зоологи разделили позвоночных

**Слайд 15** (после кроссворда)

*Рыбы*

*Земноводные (амфибия)*

*Пресмыкающиеся (рептилии)*

*Птицы*

*Млекопитающие (звери)*

(В животном царстве пресмыкающиеся занимают место между земноводными и птицами. Учёные считают, что птицы произошли от пресмыкающихся несколько миллионов лет назад.)

Пресмыкающиеся подразделяются на 4 основные группы. Слайд  
*Черепашки, крокодилы, ящерицы и змеи.*

**(Фильм.)**

**Физминутка.**

Называть животное, а дети имитируют его движение. Если это птица, то машем руками, если зверь – топаем ногами, если рыба, показываем, как она плавает и т.д.

(щука, дятел, слон, бабочка, ласточка, лошадь, карась, кабан, ворона, рысь)

**Знакомство с беспозвоночными.**

Рассмотрим группы беспозвоночных животных.

Давайте ещё раз скажем, почему они так называются?

К беспозвоночным животным относятся:*слайд*

## **Черви**

К ним относятся дождевой червь, пиявка и другие (*слайды*)

## **Моллюски**

Это осьминог, виноградная улитка, беззубка, кальмар (*слайды*)

## **Ракообразные**

Речной рак, лангуст, креветка, краб (*слайды*)

## **Паукообразные**

Скорпион, паук – крестовик, таежный клещ, каракурт (*слайды*)

Есть еще одна группа беспозвоночных животных. Назовите ее. (насекомые)

Каких насекомых вы знаете?

Чем отличаются насекомые от паукообразных. (*Слайд*)

- Ребята, вы, конечно же знаете, что многие животные охраняются особо, потому что их на земле осталось очень мало. Такие животные занесены в Красную книгу. *Слайд*

Что такое Красная книга?

Красный цвет - цвет опасности. Поэтому в Красную Книгу заносят только те растения и тех животных, которым грозит полное исчезновение.

Я предлагаю вам заглянуть на страницы Красной книги.

*Слайд "Красная книга"*

1 страница – насекомые *слайд*

2 страница – птицы *слайд*

3 страница – млекопитающие *слайд*

Ребята, какие советы мы можем дать людям, чтобы животные не исчезли?

Молодцы, ребята. Эти советы очень важны для жителей нашей планеты.

Я надеюсь, что все вы будете помнить их и соблюдать.

Наше занятие подходит к концу.

(Сейчас я предлагаю вам пройти тест и узнать, как вы усвоили сегодняшний урок

Тест «Разнообразие животных»)

## **Рефлексия**

Что нового вы сегодня узнали на занятии?

Что больше всего понравилось?

Задание на дом: принесите картинки с изображением растений и животных, надо вырезать их из журналов, мы будем делать фотоколлаж, клей и салфетки

Дополнительное задание: я раздам на каждую парту карточки, вы в парах выполните задание, что написано на карточке.

<u>Подчеркнирыб</u>	<u>Подчеркнинасекомых</u>	<u>Подчеркниптиц</u>	<u>Подчеркнизверей</u>	<u>Подчеркнипресмыкающ</u>
№1	№2	№3	№4	<u>ихся</u>
утка	жук	страус	кот	№5
лягушка	таракан	собака	гусеница	змея
щука	воробей	журавль	слон	синица
карась	попугай	курица	воробей	крокодил
	бабочка	белка	мышь	лягушка
	ящерица	змея	жук	лиса
				ящерица

<u>Подчеркнирыб</u>	<u>Подчеркнинасекомых</u>	<u>Подчеркниптиц</u>	<u>Подчеркнизверей</u>	<u>Подчеркнипресмыкающ</u>
№1	№2	№3	№4	<u>ихся</u>
утка	жук	страус	кот	№5
лягушка	таракан	собака	гусеница	змея
щука	воробей	журавль	слон	синица
карась	попугай	курица	воробей	крокодил
	бабочка	белка	мышь	лягушка
	ящерица	змея	жук	лиса
				ящерица

<u>Подчеркнирыб</u>	<u>Подчеркнинасеком</u>	<u>Подчеркниптиц</u>	<u>Подчеркнизверей</u>	<u>Подчеркнипресмыкающ</u>
№1	<u>ых</u>	№3	№4	<u>ихся</u>
утка	№2	страус	кот	№5
лягушка	жук	собака	гусеница	змея
щука	таракан	журавль	слон	синица
карась	воробей	курица	воробей	крокодил
	попугай	белка	мышь	лягушка
	бабочка	змея	жук	лиса
	ящерица			ящерица