

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА»

Методическая разработка на тему:
«Входная диагностика. Второй год обучения»

Составитель:
педагог дополнительного образования
Новикова Ольга Ивановна

Нижний Новгород
2017

1. Сведения об авторе.

Новикова Ольга Ивановна – педагог дополнительного образования, руководитель экологического объединения «Экофантазёры».

2. Краткая аннотация.

Методическая разработка «Входная диагностика. Второй год обучения»: предназначена для проведения теста.

3. Пояснительная записка.

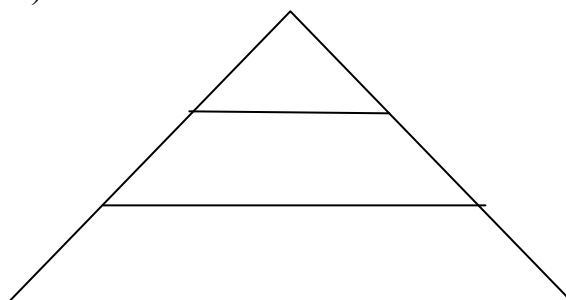
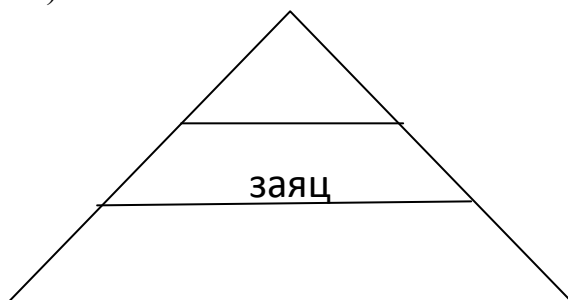
Цель: - выявить знания и умения по пройденным темам по программе «Зелёный дом» за первый год обучения

Задачи: - выявить пробелы в знаниях обучающихся;
- скорректировать учебный курс программы на предстоящий учебный период.

.

Входная диагностика. 2-ой год обучения.

1. Что такое экология?
а) грязь на улице; б) наш дом; в) наука о доме (+)
2. Живая природа это
а) солнце, воздух и вода; б) растения, животные, люди (+); в) дома, мебель, машины;
3. Неживая природа это
а) солнце, воздух и вода (+); б) растения, животные, люди ; в) дома, мебель, машины (+);
4. Методы наблюдения бывают
а) из окна школы или дома; б) наблюдение, опыт, эксперимент (+);
5. Произведения о природе каких авторов вы знаете? Напишите фамилию автора или название произведения, если помните или поставьте прочерк, если не помните.
6. Каких представителей растительного мира Нижегородской области вы знаете? Напишите названия от одного до пяти растений (начните с травянистых цветущих растений, далее кустарники и деревья)
7. Каких представителей животного мира Нижегородской области вы знаете? Напишите названия от одного до пяти животных.
8. Что такое Красная книга? Для чего она нужна?
9. Определи по рисункам, где изображена экологическая пирамида.
а) б)



(в первой пирамиде записи сверху вниз: орёл, заяц, кора осины; во второй: олень, рак, берёза)

Ответы тестов:

1. в;
2. б;
3. а;
4. б;

5. произведения М.Пришвина, В.Бианки, К.Паустовского, С.Есенина, К.Ушинского, Б.Житкова;
6. (брусника, черника, осина, крушина, ромашка, зверобой и др.)
7. ежи, олень, рысь, волк, лось, кабан, заяц, бобр и др.
8. Красная книга – список редких и исчезающих растений, грибов, насекомых и животных. Красная книга нужна для сохранения биологических видов.
9. а) на верхней строке пирамиды написано *орёл*, в середине – *заяц*, внизу – *кора осины* или *лиса*, *мышь*, *жёлуди*;
б) на верхней строке пирамиды написано *олень*, в середине *рак*, внизу *берёза*

Оценивание заданий в баллах:

- 1) за первое задание, если верно выполнено 3 балла, если указан неверный ответ 0 баллов;
- 2) за второе задание, если верно выполнено 3 балла, если указан неверный ответ 0 баллов;
- 3) за третье задание, если указаны два верных ответа – 5 баллов, если указан один верный ответ – 3 балла;
- 4) за верно выполненное четвертое задание – 2 балла;
- 5) если написана фамилия автора (хотя бы одного), то 3 балла, если двух – 4 балла и т.д., если даны только названия произведений о природе, то учитывается количество названий и ставится 1 балл за название;
- 6) 7) если написано одно название – 1 балл и далее по количеству названий ставится количество баллов;
- 8) 5 баллов ставится, если правильно написан ответ, если даны разные формулировки, но близкие к правильному ответу, ставится 3 балла;
- 9) за правильный ответ ставится 3 балла, за все неверные ответы ставится 0 баллов.

Максимальное количество баллов в тесте 28 -30 баллов соответствует уровню «высокий». 21 – 23 балла и 14-15 баллов –соответствует уровню «достаточно»; ниже 12 баллов – соответствует уровню «низкий».