

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА»

Методическая разработка на тему:
«Викторина о здоровье»

Составитель:
педагог дополнительного образования
Новикова Ольга Ивановна

Нижний Новгород
2017

1. Сведения об авторе.

Новикова Ольга Ивановна – педагог дополнительного образования, руководитель экологического объединения «Экофантазёры».

2. Краткая аннотация.

Методическая разработка «Викторина о здоровье»: предназначена для проведения массового мероприятия с обучающимися в экологическом объединении.

3. Пояснительная записка.

Цели: обобщение и закрепление знаний обучающихся о собственном здоровье и здоровье своих близких; о соблюдении режима дня

Задачи: - закрепить правила гигиены и способы закаливания организма;
- развивать память, внимание, восприятие, речь;
- воспитывать любовь к своей природе, желание глубже познавать её тайны.

Вопросы викторины:

1. По какому городу мы с вами путешествовали на прошлом занятии?
(по Здоровейску)
2. Какая остановка была первая в нашем путешествии?
(«Движение – жизнь»)
3. О чём мы говорили на этой остановке?
(о том, что надо больше двигаться, тот кто много двигается)
4. Какая пословица была главной на этой остановке?
(Кто много ходит, тот долго живёт)
5. Как называлась вторая остановка? («Секреты успеха»)
6. Какие вы запомнили секреты успеха? (взялся за дело-не отвлекайся, делай быстро и хорошо, верный помощник успеха-режим дня, кто хорошо отдыхает, тот хорошо работает)
7. Зачем нужен режим дня? (чтобы планировать своё время и легче выполнять дела)
8. Как называлась третья остановка в городе Здоровейске? («В гостях у доктора Чистюлькина»)
9. Чему мы научились на этой остановке? (мыть руки после грязной работы)
10. В каких ещё случаях надо мыть руки? После или перед какими делами?
11. Кто мне напомнит, какое название было у 4-ой остановки? («Весёлые повара»)
12. О чём шла речь на этой остановке? (о вредной и полезной еде, как правильно есть, держать столовые приборы, о витаминах, о разнообразии еды и т.д)
13. Остановка 5-я называлась «Почему нельзя?» Что и почему нельзя?
(речь шла о вредных привычках и почему нельзя курить, пить вино, употреблять наркотики, дышать токсическими веществами)
14. Как повышать себе настроение и делать его хорошим? (рассказывать смешные истории, анекдоты, говорить приятные комплименты и добрые пожелания своим близким, друзьям и родителям)
15. Чем закончилось наше путешествие по городу Здоровейску? Какой остановкой? («Станем неболеиками»)
16. Как стать неболеиками? (надо закаляться)
17. А что значит, закаляться? (ходить босиком, обливаться и обтираться прохладной водой, получать воздушные и солнечные ванны)

18. Нарисуйте рисунок, как закаляйтесь вы и что вы делаете для своего здоровья.