

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА»

Методическая разработка на тему:
«Викторина по прочитанным произведениям М.М. Пришвина о природе»

Составитель:
педагог дополнительного образования
Новикова Ольга Ивановна

Нижний Новгород
2015

1. Сведения об авторе.

Новикова Ольга Ивановна – педагог дополнительного образования, руководитель экологического объединения «Экофантазёры».

2. Краткая аннотация.

Методическая разработка «Викторина по прочитанным произведениям М.М. Пришвина о природе»: предназначена для проведения массового мероприятия для обучающихся экологического объединения «Экофантазёры»

3. Пояснительная записка.

Цель: обобщение и закрепление знаний обучающихся об авторе книг о природе М.М.Пришвине и героях его произведений.

Задачи: - закрепить знания детей о прочитанных книгах, о законах природы и поведением животных и людей в природе;
- развивать память, внимание, восприятие, речь;
- воспитывать любовь к своей природе, желание глубже познавать её тайны.

Викторина по прочитанным произведениям М.М.Пришвина

1. О чём писал М.М.Пришвин? *(о природе и животных)*
2. Сколько рассказов М.М.Пришвина мы прочитали на прошлых занятиях? *(10)*
3. Какие рассказы мы прочитали? *(«Звери», «Беличья память», «Гости», «Медведь», «Дедушкин валенок», «О чём шепчутся раки», «Лоси», «Ярик», «Предательская колбаса», «Первая стойка»)*
4. О чём рассказ «Звери» *(о котёнке, которого кормили разные кошки)*
5. В какое время года белка отыскивала орешки в рассказе «Беличья память»? *(зимой)*
6. Хорошая ли у белки память? *(хорошая, она помнит с точностью до сантиметра, куда закопала орех)*
7. О каких птицах М.М.Пришвин пишет в рассказе «Гости»? *(трясогузке, журавле, скопе-рыбном хищнике, коршуне, болотном луле, который любит птичьи гнёзда, воронах, кукушке, цапле, овсянке; всего описывается поведение 10 птиц)*
8. Зачем ходил в лес писатель М.М.Пришвин? *(на охоту и понаблюдать за животными)*
9. Какой поступок медведя описывает автор в рассказе «Медведь»? *(наблюдал за М.М.Пришвиным, когда тот хотел и искал в лесу встречи с медведем)*
10. Где хотел увидеть автор медведя? *(на севере, в верховьях реки Коды, впадающей в Пинегу)*
11. В какой ситуации хотел увидеть медведя писатель? *(за едой, на полянке; на рыбной ловле на берегу реки или на отдыхе)*
12. Как ходил по лесу Пришвин, чтобы увидеть медведя? *(осторожно, как ходят звери, затаивался)*
13. Удалось встретить медведя писателю? *(нет) Почему, как вы думаете? (медведь оказался осторожнее и хитрее Пришвина)*
14. О чём рассказ М.М.Пришвина «Дедушкин валенок»? *(о валенках, которые дед носил очень долго);*
15. Как звали в рассказе деда? *(Михей)*
16. Сколько лет проходил дед в своих валенках? *(10 лет)*
17. Какую фразу всё время в рассказе повторяет автор? *(...на свете всё имеет свой конец. всё умирает и только дедушкины валенки вечные)*
18. Что любил делать дед и чем жил? *(дед любил рыбалку и жил рыбой)*
19. Что посоветовал фельдшер, когда у деда началась сильная ломота в ногах от холодной воды? *(надевать, когда в воду лезет, валенки)*
20. Какая судьба оказалась у валенков в рассказе? *(они пришли в негодность после того, как дед их «разморозил», когда лёг на горячую печь и уснул, дед выкинул валенки)*
21. Как и чем помогли валенки в природе? *(валенки послужили разным птичкам, мышкам они их растащили в гнёзда для утепления, на валенках высидывали птички яйца)*

22. Что напутано у раков? О чём пишет Пришвин в своём рассказе «О чём шепчутся раки» (*напутано у раков лишнего: сколько ног, какие усы, какие клешни, ходит хвостом вперёд, хвост называется шейкой*)
23. Когда же раки начинают шептаться и о чём они шепчутся? (*раки шепчутся, когда их поймают и посадят в ведро, перед смертью, а шептаться на самом деле они не умеют, это их трение шершавыми костяными бочками, клешнями, усиками и шейками друг о друга*)
24. Кто был главными героями рассказа? (*бабушка Домна Ивановна и внучка Зиночка*)
25. На какой речке ловили они раков? (*Вертушинка*)
26. Как ловили они раков? С помощью чего? (*рачьи сеточки из ивовых прутьиков, которые завиваются в кружок и обтягиваются сеткой от старого невода*)
27. Что является лакомой приманкой для раков? (*жареная лягушка или кусочек мяса*)
28. Как долго ловили раков Домна Ивановна и её внучка? (*всю ночь*)
29. Много ли раков они наловили? (*целую корзину*)
30. Удалось ли им донести раков до дома? (*нет*) Почему? (*они сбежали через дыру в корзине*)
31. Как убежали раки? (*самый крупный вылез в дыру, потом сполз по кацавке до юбки бабушки, с юбки на дорожку, с дорожки на траву и в речку*)
32. О каких больших и хороших животных леса мы прочитали у Пришвина в рассказах? (*о лосях*)
33. Почему он их называет хорошенькими? (*понравились они деду писателя, когда тот охотился на лосей в лесу и наблюдал за поведением матери, которая выходила из воды с лосятами*)
34. Были ли у М.М.Пришвина любимые домашние животные? (*собака Ярик*)
35. Какой породы был Ярик? (*ирландский сеттер*)
36. Почему писатель назвал его Яриком? (*он был ярко-рыжего цвета*)
37. Чему учил Пришвин Ярика на охоте в лесу? (*как охотиться тихо на тетеревов*)
38. Почему один из рассказов этого замечательного писателя называется «Предательская колбаса»? (*эта колбаса помогла сдружить Ярика и хозяина и выманить из-под дивана собаку, которая чувствовала себя виноватой перед хозяином*)
39. Куда убегал Ярик от своего хозяина и почему хозяин его прощал? (*убегал Ярик к другу Рябчику в город играть*)
40. Как удалось Пришвину выманить Ярика колбасой? (*он привязал колбасу на врёвку и тянул её*)
41. Какие ещё собаки жили у М.М.Пришвина? (*лежавый щенок и его мама*)
42. Как их звали? (*Ромул, Ромка или Роман Васильевич и его мама Кэт*)
43. Какая это была порода собак? (*пойнтер*)
44. Что такое пруттик? (*хвост у пойнера*)

45. В какой позе часто находятся собаки на охоте? (*делают стойку*)
46. Чем был интересен Ромка? (*он наблюдал за свалившимся кирпичом и пугался его*)
47. Кто его успокоил? (*мама Кэт*)
48. Как выглядели охотничьи собаки М.М.Пришвина? (*Ярик, рыжий, лохматый, с длинными ушами, с красивым хвостом, походим на крыло птицы. Щенок пойнтера Ромка, гладкошёрстный, белого цвета с коричневыми пятнами, с длинными ушами и длинным хвостом, похожим на прутик*)

- На следующее занятие принести альбомы, фломастеры, цветные карандаши, будем рисовать животных М.М.Пришвина из его рассказов. Устроим конкурс рисунков и выберем лучшие работы, сделав выставку.