

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА»

Методическая разработка на тему:
«Игра по станциям «Путешествие по материкам.
Сценарий проведения»

Составитель:
педагог - организатор
Новикова Ольга Ивановна

Нижний Новгород
2017

1. Сведения об авторе.

Новикова Ольга Ивановна – педагог-организатор «Центра детского творчества Ленинского района»

2. Краткая аннотация.

Методическая разработка «Игра по станциям «Путешествие по материкам»: предназначена для проведения массового мероприятия в центре.

3. Пояснительная записка.

Цели: - дать представления о 5-ом июне, как Дне эколога или Всемирном дне охраны окружающей среды; о целях празднования этого дня в России;
- расширить знания обучающихся о материках и их характерных особенностях.

Задачи: - развивать смекалку, наблюдательность, быстроту реакции, смелость;

- воспитывать товарищескую взаимовыручку, терпимость, коллективизм.
- воспитывать любовь к природе, желание глубже познавать её тайны.

Сценарий экологической игры по станциям
в день эколога 5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды
«Путешествие по материкам»

Для игры по станциям необходим инвентарь: мел, минусовки песен, пакеты пластиковые маечки, название станций на листках цветной бумаги, на листах бумаги отпечатки следов животных и птиц, газеты, скотч.

Сценарный план проведения игры:

1. Встреча детей и учителей у входа в Центр .
2. Сопровождение гостей в зал 2-го этажа.
3. Приветственное слово. Представление игры. Правила.
4. Раздача маршрутных листов.
5. Начало игры.
6. Конец игры. Проводы команд.

Ведущий:

- Добрый день, дорогие друзья! Поздравляем вас с летними каникулами! Сегодня вы пришли в Центр детского творчества Ленинского района на игру по станциям. А кто мне ответит, какой сегодня день? (5 июня)
Что это за день? (ответы детей) В календаре этот день обозначен как день эколога. Ещё это Всемирный день охраны окружающей среды.

Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога) празднуется 5 июня. Международный праздник защиты окружающей среды был принят в 1972 году резолюцией, принятой на Стокгольмской конференции, касающейся проблем окружающей среды. Основной целью этого праздника выступает стремление разбудить в людях желание заботиться об окружающей среде. В России в этот день было решено провозгласить профессиональным днем экологов и защитников окружающей среды. Праздник был принят 21 июля 2007 года Указом Президента В.В. Путина № 933 «О Дне эколога» благодаря инициативе Комитета по экологии, работающего при Государственной Думе. Отмечаются эти праздники путем проведения митингов, конкурсов рисунков, плакатов и сочинений среди школьников, парадов, мероприятий по высадке зеленых насаждений и уборке территорий.

А мы отметим этот день интересной игрой по станциям. Игра называется «Путешествие по материкам». Мы с вами совершим кругосветное путешествие и узнаем много нового о флоре и фауне всего мира, которые так нуждаются в экологической поддержке человечества. Ну и конечно, примем участие в интересных играх и конкурсах. Они будут проходить в здании нашего центра и на улице. Всего вы должны пройти 6 станций-

материков. На каждой станции вы выполняете разные задания по времени, которое вам озвучивает педагог, который встречает вашу команду. При выполнении заданий на станциях вы должны разделиться на группы на равные части по количеству участников. Делить на группы вас будут встречающие педагоги нашего центра и ваши педагоги.

Правила внутреннего распорядка в нашем центре гласят, что ломать мебель, стулья, столы, рисовать на стенах, бросать по маршруту мусор нельзя. Туалеты находятся на втором этаже нашего здания. Просим вас соблюдать эти правила во избежание проблем и соблюдения вашей безопасности.

Сейчас вы получите маршрутные листы и будете двигаться по указанному маршруту. Внимательно читайте информацию на этих листах и таблички на дверях с названиями станций. После прохождения последней станции, мы с вами расстаёмся и вы уходите в свои лагеря.

Получите маршрутные листы!

Итак, в путь! Педагоги и дети отправляются по маршрутам игры.
(КАЖДАЯ СТАНЦИЯ НА ОТДЕЛЬНОМ ЛИСТЕ)

СТАНЦИЯ «ЕВРОПА»

Ведущий:

- Здравствуйте, ребята! Приветствуем вас и ваших педагогов-помощников на станции «Европа»!

Что вы знаете о Европе? (слушаются ответы детей)

Как мы знаем, Европа — часть света в Северном полушарии Земли, омывается морями Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Предполагается, что человек проник в Европу около 800 тысяч лет назад из Африки через Гибралтарский пролив. Охота на крупных обитателей приледниковой тундры, покрывавшей большую часть Европы, давала человеку возможность вести относительно оседлый образ жизни. Основными занятиями жителей лесной части континентальной Европы стали охота, озёрное и речное рыболовство, по морским побережьям - морское рыболовство. Человек не просто охотился, а должен был знать, на кого охотиться, чтобы самому не стать жертвой. Для этого человек должен был быть очень внимательным к животным, он выслеживал места постоянного обитания животных, изучал их повадки и следы. Мы сейчас будем с вами играть в охотников и для этого будем разгадывать следы разных животных. На каких животных мог охотиться в лесах человек? (дети перечисляют названия животных).

- Сейчас мы разделимся на две команды по равному количеству и каждая команда получит по два листка с заданиями. Один лист с изображением лап животных, другой с названием животных, на которых охотился человек. Вы должны соотнести изображение лап с названием животного. Правильные ответы знают ведущие станции. Вы работаете под их началом и им говорите свои ответы. На задание вам даётся 8 минут. Итак, возьмите листки и приступайте к обсуждению. Сразу же говорите ответы ведущим.

(Ведущий находится рядом с группой ребят, слушает их ответы, говорит правильные, отмечает, сколько было правильных ответов и засекает время 8 минут. Как только ребята ответили на задание, ведущий прекращает задание либо по истечению указанного времени. Далее ведущий оглашает результат своей команды для всех)

- Ребята! Выполнение задания на станции «Европа» научило вас узнавать следы животных, которых вы, возможно, и не знали. На этом ваше пребывание на данной станции завершено. До свидания! Переходите по маршрутному листу на следующую станцию.

СТАНЦИЯ «Австралия» (музыкальная)

Ведущий:

- Здравствуйте, ребята! Приветствуем вас и ваших педагогов-помощников на станции «Австралия». Что вы знаете об этом континенте? (слушаются ответы детей)

Австралия это самый сухой континент Земли, вся центральная часть материка занята пустынями и полупустынями, а основные поселения находятся на побережье, в полосе умеренного климата. Невзирая на это, Австралия – одно из самых удивительных государств в мире, потому что оно обладает уникальной природой, рельефом, животным и растительным миром. Но сегодня мы сможем немного озеленить эту страну-материк. Для них мы вспомним и возможно споем песни, в которых есть слово Зеленый.

- Какие вы знаете песни со словом зелёный? (дети начинают перечислять песни и петь их)

(Если дети не знают песен со словом зелёный, то включается фонограмма-минусовка и дети по музыке должны догадаться какая это песня и ведущие помогают пропеть слова этой песни со словом зелёный)

1. Трава у дома, зеленая, зеленая трава

(И снится нам не рокот космодрома,
Не эта ледяная синева,
А снится нам трава, трава у дома
Зелёная, зелёная трава.)

2. В траве сидел кузнечик

(В траве сидел кузнечик в траве сидел кузнечик
Совсем как огуречик зелененький он был
Представьте себе представьте себе
Совсем как огуречик
Представьте себе представьте себе
Зелененький он был)

3. Город зеленого цвета

(Здесь нет асфальта и дорог,
И лишь трава зеленая.
И слышен ветра каждый вздох,
И взгляды удивленные...

Зеленых глаз...
Зеленых глаз...

Припев:
Город зеленого цвета -
Ты, словно, с дальней планеты,
И изумрудами светят
Глаза твои.)

4. Раскудрявый клен зеленый

(Раскудрявый клён зелёный, лист резной,
Я влюблённый и смущённый пред тобой,
Клен зелёный да клён кудрявый,
Да раскудрявый резной.)

Клён кудрявый да клён зелёный, лист резной,
Я влюблённый да смущённый пред тобой,
Клён зелёный да клён кудрявый,
Да раскудрявый резной.)

5. Ах почему почему, почему был светофор зеленый

(Был час пик, бежали все куда-то.
Вдруг застыл, задумался зеленый свет,
зеленый свет...
Час прошел, но все горит зеленый,
И никто не понял, что случилось с ним,
случилось с ним.)

Но почему, почему, почему
Был светофор зеленый?
А потому, потому, потому,
Что был он в жизнь влюбленный.
В мельканье дней, скоростей и огней
Он сам собой включился,
Чтобы в судьбе и твоей, и моей
Зеленый свет продлился.)

6. За мои зеленые глаза называешь ты меня колдуньей

(За мои зеленые глаза называешь ты меня колдуньей
Говоришь ты это мне не зря
Сердце у тебя я забрала...)

7. На зеленой солнечной опушке, прыгают зеленые лягушки

(На зелёной солнечной опушке
Прыгают зелёные лягушки,
И танцуют бабочки-подружки,
Расцветает всё кругом.)

8. Лучший город земли

(К нам в Москву приезжай
И пройдишь по Арбату,
Окунишь на Тверской
В шум зелёных аллей.
Хотя бы раз посмотри,
Как танцуют девчата
На ладонях больших
Голубых площадей.
Песня плывёт, сердце поёт,
Эти слова - о тебе, Москва!
Песня плывёт, сердце поёт,
Эти слова - о тебе, Москва)
(Муслим Магомаев - Лучший город Земли)

9. Под крылом самолета

(А ты улетающий вдаль самолёт
В сердце своём сбереги,
Под крылом самолета о чём-то поёт
Зелёное море тайги.
Под крылом самолета о чём-то поёт
Зелёное море тайги.)

10. Зеленый попугай

(Если долго, долго, долго (долго), если долго по тропинке (пинке),
Если долго по дорожке (рожке), топать, прыгать и бежать,
То, пожалуй, то, конечно (нечно), то, наверно, верно, верно (верно),
То, возможно, можно, можно (можно), можно в Африку прийти.
Припев:
А-а в Африке реки вот такой ширины, а-а в Африке горы вот такой вышины,
А-а, крокодилы, бегемоты, а-а, обезьяны, кашалоты, а-а, и зеленый попугай!
А-а, и зеленый попугай!)

10. Мир зеленого цвета

(Где-то, между небом и морем, абсолютно раздето,
Где кончается горе - начинается лето.
Это просто красиво! Эта песня не спета.
Между синим и синим - мир зелёного цвета!
Между синим и синим - мир зелёного цвета!) (Агутин)

11. В своем зеленом сюртуке

(В своем зеленом сюртуке
И парусиновых ботинках,
С горой подарков в рюкзаке
Он - первый гость на вечеринках.
Любви и радости полны,
Сердца поют и веселятся.
А ночью радужные сны
С небес спускаются и снятся.)(Король оранжевое лето)

Ведущий:

- Все вы хорошо пели песни, теперь вас ждут другие испытания. Желаем вам интересного пути! Переходите на другую станцию, следующую по маршрутному листу. До свидания!

СТАНЦИЯ «Южная Америка»

Ведущий:

- Здравствуйте, ребята! Приветствуем вас и ваших педагогов-помощников на станции «Южная Америка». Что вы знаете об этом континенте? (слушаются ответы детей)

- Южная Америка это один из самых ярких континентов. Здесь рядом с большими и маленькими городами соседствует чистая, не затронутая рукой человека природа. Зеленые джунгли, непроходимые болота и высокие горы привлекают туристов и искателей приключений со всего света. У вас есть возможность стать первопроходцами дремучих и прекрасных лесов, где много-много диких обезьян. Но для этого вам необходимо переправится через опасное болото. Разделимся на две команды поровну.

Вы видите импровизированное болото. Вы должны передвигаться по кочкам, которые сделаны их газет, взявшись за руки, идти надо по одному и тянуть рукой другого человека за собой . Кто наступит на пол, считайте, что вы вступили в болото, а оно с трясинной и затянет не только вас, но и всю команду сразу. Это штрафное очко. Чем больше промахов, тем больше штрафных очков ваша команда заработает. Вы должны дойти до следующего «берега».

Итак, пошли!

Ведущие подводят итоги игры «Болото». Объявляют команду-победителя. Прощаются с командами.

СТАНЦИЯ «Северная Америка»

Ведущий:

- Здравствуйте, ребята! Приветствуем вас и ваших педагогов-помощников на станции «Северная Америка». Что вы знаете об этом континенте? (слушаются ответы детей)

- Северная Америка - один из 6 материков планеты Земля, расположенный на севере Западного полушария Земли.

Коренными жителями Северной Америки были индейцы. Они насчитывали огромное количество племен, и каждое из них, в зависимости от региона и верований, носило разную одежду, но все племена имели общие черты в одежде. Вся она была изготовлена из шкур добытых для пропитания животных и украшена. Мы предлагаем вам ощутить себя модельерами и изготовить индейскую одежду. Но вместо шкур животных, которых мы, как экологи, должны сохранить и сберечь для потомков, будем использовать материал, который есть в каждом доме, который всегда под рукой. Это обычные полиэтиленовые пакеты. Выброшенные на улице, они наносят непоправимый вред природе, ведь они практически не разлагаются. В ваших же руках они обретут новую жизнь и, возможно, станут украшением.

Итак, делимся на две команды и каждая одевает одного члена своей команды в пакетированную одежду. Для этого вы должны выбрать одного члена в команде, которого вы будете одевать. Одежду делаете только из пакетов, которые вам дают ведущие, ни скотча, ни клея, ни ножниц использовать нельзя. Одевать можно руки, ноги, туловище и можно сделать головной убор, проявляя вашу фантазию. Пакеты между собой можно связывать. Время для работы каждой команде 10 минут. Потом выберем лучший костюм.

- Начали!

(ведущие после игры подводят итог по истечении заданного времени, кто справился с заданием лучше)

- Постарались все. Отправляйтесь по маршруту дальше. До свидания!

СТАНЦИЯ «Африка»

Ведущий:

- Здравствуйте, ребята! Приветствуем вас и ваших педагогов-помощников на станции «Африка». Что вы знаете об этом континенте? (слушаются ответы детей)

- Африка - второй по площади континент после Евразии, омывается Средиземным морем с севера, Красным — с северо-востока, Атлантическим океаном с запада и Индийским океаном с востока и юга. Африка - самый жаркий континент. Его животный мир богат и разнообразен. Каких животных, обитающих на территории Африки вы знаете? На территории Африки множество заповедников и национальных парков, где животных и растения поддерживают и охраняют в естественной среде обитания. Сейчас мы с вами попробуем представить некоторых животных, для которых Африка – родной дом.

- Ваша задача: разделить на три команды. Каждая команда сообща выбирает какого животного она должна показать другим командам, но не объявляет его вслух. Две другие команды должны догадаться, какого животного им показывают. Можно озвучивать животное, чтобы было более понятно, кто это.

(Ведущие могут делать подсказки командам, кого они могут изобразить (слона, жирафа, носорога, крокодила, динозавра, бабочку и др.)

- На выполнение задания даётся 5 минут и 3 минуты на угадывание. Если команды не угадывают зверя, то ведущий сам сообщает название животного.

- Спасибо за игру. Все мы повеселились и развлеклись. Вас ждёт последняя станция-континент. До скорых встреч!

СТАНЦИЯ «Азия»

Ведущий:

- Здравствуйте, ребята! Приветствуем вас и ваших педагогов-помощников на станции «Азия». Что вы знаете об этом континенте? (слушаются ответы детей)

- Азия - самая большая часть света, как по территории, так и по численности населения. Образует вместе с Европой материк Евразию.

- «Восточная Мудрость» - это словосочетание хоть раз в жизни слышал каждый из нас. Но что хранит эта мудрость? Знание сотен поколений, передаваемое для назидания потомкам. В нем говорится и о мироздании, и о подвигах и трагедиях человечества, и, конечно же, о том, что окружает человека – о животном и растительном мире. Чтобы помочь сохранить Мир Растений и Мир Животных, нужно многое знать о них. Сейчас мы проверим ваши знания и сделаем это по-восточному.

- Мы, ведущие, будем по очереди задавать вам вопросы, а вы должны давать ответы, поднимая руку. Так мы проверим ваши знания о животных и растениях, а может быть, вы узнаете что-то новое и унесёте эти знания домой.

Итак, загадки.

1. Лесной зверёк, прячущий орехи про запас (белка)
2. Красавица русских лесов (берёза)
3. Маленький защитник леса (муравей)
4. Раннецветущая трава (медуница)
5. Ядовитый гриб леса (мухомор)
6. Речные строители (бобры)
7. Ядовитое растение леса (белена)
8. Птица породы тетеревов (глухарь)
9. «Дрожащее» лиственное дерево (осина)
10. Животное из отряда грызунов с шуточным названием «косой» (заяц)

11. Крупное вечнозелёное дерево хвойной породы с высоким качеством древесины, высотой 35 метров, дерево-долгожитель (кедр)
12. Хищный зверь с ценным мехом, разновидность куницы, лазит по деревьям. Часто таким словом называют неряху, нерасторопного человека (росомаха)
13. Вечнозелёное хвойное дерево (ель)
14. Млекопитающее отряда парнокопытных, имеет большие ветвистые рога (олень)
15. Род хвойных деревьев с мягкой хвоей (лиственница)
16. Хищный зверёк с ценным мехом (соболь)
17. Степной цветок, цветущий весной на даче (тюльпан)
18. Крупный хищный зверь (медведь)
19. Чёрно-синие сладкие ягоды (черника)
20. Хищный зверь, семейства кошачьих (рысь)
21. Царственное растение степи (ковыль)
22. Зверь с длинными колючками на спине, но не ёж (дикообраз)
23. Ягода, за которой люди с давних времён отправлялись на болота (клюква)
24. Небольшой короткохвостый грызун, похожий на хомяка (лемминг)
25. Растения, живущие в воде (водоросли)
26. Очень ядовитая змея (гадюка)
27. Белые овечки бегают по свечке. Растение (верба)
28. Что за зверь, скажите братцы, может сам в себя забраться (улитка, черепаха)
29. Я - травянистое растение с цветком сиреневого цвета. Но переставьте ударение, и превращаюсь я в конфету (ирис)
30. Жук, умеющий скатывать шарики (скарабей)

Все молодцы! Если что-то или кого-то не угадали, не беда. На нашей станции вы многое узнали. Желаем вам быть любознательными, интересоваться животным и растительным миром и любить природу! До свидания!