

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества Ленинского района»

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 3 от 17.03.2020

Утверждено  
приказом директора  
МБУ ДО ЦДТ Ленинского района  
от 17.03.2020 № 70

Положение  
об использовании электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий

2020 год  
г. Нижний Новгород

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации реализации образовательных программ с использованием ЭПОС и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества Ленинского района (далее Учреждение)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Методическими рекомендациями Минпросвещения «По реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 21 марта 2020 г.;

- Уставом Учреждения.

1.3. Термины и определения:

1.3.1. Электронное обучение (далее ЭО) - это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

1.3.2. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - это образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Учреждение вправе использовать ЭО и ДОТ при реализации дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме, реализации отдельных модулей программ или комбинированном режиме, во всех, предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

Соотношение объема проведенных часов с использованием ЭО и ДОТ и часов занятий, проведенных в традиционной форме, определяется Учреждением в соответствии с образовательной программой с учетом потребностей учащихся и условий осуществления образовательной деятельности.

1.5. Целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учреждении является предоставление учащимся возможности освоения дополнительных общеразвивающих программ в удобном режиме непосредственно по месту их жительства (нахождения), а также для организации дистанционного обучения в период карантинных ограничительных мероприятий. Основу образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа учащегося, который может обучаться в удобном для себя месте, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с педагогом с использованием средств телекоммуникации.

1.6. Местом осуществления образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является место нахождения Учреждения, независимо от места нахождения учащихся.

## **2. Обеспечение процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

2.1. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭИ, ДОТ.

2.2. При реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением ЭО И ДОТ Учреждение:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогов;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ, и занятий в традиционной форме.

2.3. При реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися дополнительных общеразвивающих программ или их частей в полном объеме, независимо от места нахождения учащихся;
- обеспечивает идентификацию личности учащегося, выбор способа и контроль соблюдения условий проведения мероприятий по оценке результатов обучения.

2.4. Учебное и учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебных, учебно-методических ресурсов, которые позволяют организовать эффективную работу учащегося по всем видам занятий в соответствии с учебным планом;

2.5. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы включают электронные методические пособия, электронные курсы, контрольно-тестирующие комплексы, учебные видео лекции;

2.6. Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий для педагогов и учащихся является наличие персонального компьютера с установленным интернет-браузером и подключения к сети Интернет. На компьютере должен быть установлен комплект программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала и видеоканала (аудиконференций, вебинаров) необходимо наличие микрофона, наушников / динамиков и камеры / веб-камеры.

2.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства в области защиты персональных данных и архивного дела.

## **3. Кадровое обеспечение обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

3.1. Педагогический состав Учреждения:

- создает и актуализирует учебно-методические материалы;
- осуществляет прямое и опосредованное взаимодействие с учащимися;
- проводит различные виды занятий с учащимися независимо от их и своего местонахождения.

3.2. Методисты и заместители директора:

- оказывают методическую помощь педагогам в организации ЭО и ДОТ;

- осуществляют контроль за соблюдением прав учащихся на получение дополнительного образования.

#### **4. Порядок обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

4.1. Дистанционные образовательные технологии могут применяться в Учреждении при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах образования, при проведении различных видов учебных, практических занятий, текущего контроля, промежуточного контроля, итоговой аттестации.

4.2. Учреждение вправе применять в своей деятельности такую модель электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при которой учащийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием системы дистанционного обучения. Все коммуникации с педагогом осуществляются посредством указанной системы.

4.3. Учреждение самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к электронным материалам и сервисам при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.4. Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами, учитывающими особенности дистанционного обучения.

4.5. Обучение по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий основывается на обязательном сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы учащихся. Учреждение предоставляет учащимся учебно-методическую помощь в ходе освоения образовательных программ, главным образом консультаций с использованием средств телекоммуникаций.

#### **5. Права и обязанности педагогов и учащихся**

5.1. Педагог обязан:

- владеть компьютерными информационными и коммуникационными технологиями, в том числе методами работы в системе дистанционного обучения;
- актуализировать учебные и учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам;
- соблюдать нормативы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии календарным планом-графиком;
- соблюдать требования технологии электронного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- консультировать обучающихся в процессе обучения с использованием сервисов системы дистанционного обучения.

5.2. Учащийся имеет право получить:

- доступ к системе дистанционного обучения;
- всю информацию, касающуюся процесса организации обучения;
- учебно-методические материалы, предусмотренные программой;
- научное, учебно-методическое сопровождение, а также обеспечение учебного процесса в дистанционной форме через компьютерную сеть Интернет и другие средства телекоммуникаций;
- консультации педагога.

65.3. Учащийся обязан:

- использовать учебно-методические материалы для самостоятельного изучения;
- выполнять требования локальных нормативных актов Учреждения;
- проходить текущую, промежуточную, итоговую аттестации согласно учебному плану.