



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества Ленинского района»
(МБУ ДО ЦДТ Ленинского района)**

**603132, город Нижний Новгород, улица Даргомыжского, дом 11 «А»
тел. (831) 281-25-50, 281-25-20, 281-25-10 факс (831) 281-25-50,
e-mail: lenruocdo@mail.ru**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБУ ДО ЦДТ
Ленинского района
Протокол №3 от 01.03.2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБУ ДО ЦДТ
Ленинского района
№65 от 01.03.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества Ленинского района»

Нижний Новгород
2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Ленинского района» (далее – Положение) разработано в соответствии с: Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Ленинского района» (далее – Учреждение) и регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.

1.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся Учреждения – неотъемлемая часть образовательного процесса, цель которых повышение его результативности, определение индивидуального уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Целью текущего контроля и промежуточной аттестации является выявление уровня результативности освоения обучающимися раздела, курса, модуля осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее ДООП), на соответствующем периоде обучения.

1.4. Задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков, обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику реализации, изучаемой ДООП.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся строятся на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся в конкретном творческом объединении;
- обязательности проведения;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- обоснованности критериев оценки результатов.

1.6. В образовательном процессе Учреждения текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация выполняют функции:

- учебную, так как создает дополнительные условия для повышения уровня обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- оценочную, так как оценивает результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- воспитательную, так как является условием расширения познавательных процессов и потребностей обучающегося;

- развивающую, так как создает условия для осознания обучающимися уровня их актуального развития и определения перспектив дальнейшего развития;

- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;

- социально-психологическую, так как создает условия для обучающихся пережить «ситуацию успеха».

2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – форма педагогического контроля в течение учебного года достижений, результатов по итогам освоения тем, разделов ДООП, проводимый в ходе осуществления образовательной деятельности с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на занятиях.

2.3. Формами текущего контроля могут являться различные формы устного опроса или практические задания.

- Формы устного опроса – собеседование, защита доклада, проета, творческой работы, тестирование самостоятельная работа, презентация и др.

- Формы практических заданий – выставки, конкурсы, проекты, игры, прослушивания, творческие показы, спектакли, соревнования и др.

2.4. Формами фиксации или зачета результата текущего контроля являются:

- для обучающихся: словесная (объяснительная) оценка результатов выполненной работы, преимущественно положительная, мотивирующая на дальнейшее успешное освоение рабочей программы;

- для педагога: письменная фиксация в протоколах контрольных занятий по избранной системе оценивания, указанной в ДООП.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализация содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

3. Порядок промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – форма педагогического контроля оценки качества освоения содержания конкретной ДООП по окончании учебного года, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, модуля ДООП, проводимую в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

3.2. Результаты промежуточной аттестации устанавливаются:

- достижение прогнозируемых результатов ДООП обучающимися творческих объединений;
- обоснованность перевода обучающихся на следующий учебный год (период, курс, класс, ступень, уровень) или завершения обучения по ДООП;
- результативность самостоятельной деятельности обучающихся в течение учебного года.

3.3. Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся Учреждения. В случае отсутствия обучающегося в день проведения промежуточной аттестации ему предоставляется право пройти промежуточную аттестацию в дополнительный день (по согласованию с обучающимся и (или) его родителями (законными представителями)).

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся Учреждения проводится один раз в год, в конце учебного года в соответствии с графиком проведения аттестации, утвержденным приказом директора Учреждения.

3.5. Промежуточную аттестацию осуществляет педагог дополнительного образования соответствующего творческого объединения. На промежуточной аттестации обучающихся допускается присутствие: представителей администрации Учреждения, педагогов дополнительного образования из других творческих объединений – членов аттестационной комиссии.

3.6. Продолжительность и форма промежуточной аттестации обучающихся в каждом творческом объединении Учреждения определяется и обосновывается ДООП.

3.7. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколах аттестации обучающихся.

3.8. Обучающиеся, освоившие программный материал, по результатам промежуточной аттестации переводятся на следующий год (период, курс, ступень, уровень) обучения, если это предусмотрено ДООП.

3.9. Контроль за проведением аттестации обучающихся осуществляет методист Учреждения.

4. Оформление результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и система оценивания.

4.1. По итогам текущего контроля успеваемости обучающихся оформляются протоколы контрольных занятий, по итогам промежуточной аттестации обучающихся оформляются протоколы аттестации обучающихся.

4.2. Система оценки результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в каждом творческом объединении определяется и обосновывается ДООП. В зависимости от содержания и специфики ДООП может быть выбрана одна из систем оценки результативности образовательного процесса:

4.2.1. Установление соответствия достижения планируемых результатов освоения обучающимися ДООП по 3 уровням: высокий, достаточный, низкий. В этом случае оформление результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в протоколах контрольных занятий и протоколах аттестации обучающихся проставляются в виде обозначений: «В» - высокий уровень, «Д» - достаточный уровень, «Н» - низкий уровень.

4.2.2. Установление соответствия достижения планируемых результатов освоения обучающимися ДООП по пятибалльной системе. В этом случае оформление результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в протоколах контрольных занятий и протоколах аттестации обучающихся проставляются в виде обозначений – «5», «4», «3», «2», «1».

4.2.3. Установление соответствия достижения планируемых результатов освоения обучающимися ДООП без дифференцированной оценки, по принципу достаточности предъявленных знаний, умений, навыков – «зачет»/ «незачет».

В этом случае оформление результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в протоколах контрольных занятий и протоколах аттестации обучающихся проставляются в виде обозначений – «З» - зачет, «НЗ» - незачет.

4.3. Конкретизация избранной системы оценивания результативности образовательного процесса устанавливается в содержании каждой ДООП.